

Дети и деньги. Финансовое воспитание.

Поскольку деньги играют важную роль в жизни любого общества, существует необходимость формирования у ребенка правильного отношения к финансам. Чтобы уметь грамотно распоряжаться деньгами, в первую очередь, важно давать ребенку возможность получать опыт взаимодействия с ними. Поэтому, если вы задумываетесь «давать ли ребенку карманные деньги?», ответ однозначный – давать. Ведь не имея денег в руках, невозможно научиться ими пользоваться.

- *«С какого возраста можно давать деньги?»* Примерно с 6 лет можно начинать еженедельно выделять ребенку небольшие суммы, которые ему можно будет использовать по собственному усмотрению.

- *Если видите, что деньги быстро заканчиваются* – приучайте ждать до следующей «получки», но выясните, какие траты имели место? (возможно, удастся предотвратить излишние растраты, или, наоборот, выяснится необходимость увеличить выделяемую сумму).

- *Контролирование расходов.* Не стоит запрещать ребенку покупать что-либо на карманные деньги или ругать его за очередную ненужную трату.

Разумеется, вы хотите научить его правильно обращаться с финансами, руководствуясь лишь благими намерениями. Однако получается, что выделенные средства принадлежат вашему ребенку лишь формально. Столь жесткий подход порождает чувство неуверенности – ребенок постоянно боится совершить ошибку и прогневить родителей.

Вам необходимо быть готовым к тому, что изначально попытки самостоятельной траты денег будут ошибочными. Только так накапливается ценный опыт и постепенно начинают соизмеряться желания и возможности.

При это важно не впадать в крайности, стараясь все же принимать участие в финансовом воспитании ребенка. Он должен быть уверен в том, что у него есть надежная опора в лице родителей, которые дадут мудрый совет и поддержат.

Когда у ребенка пройдет эйфория от первых бездумных трат, научите его записывать траты в блокнот. Так и вы будете контролировать расходы ребенка, и ребенок будет знать, куда уходят деньги.

Учите ребенка ставить цели и копить на большие покупки. Так же предлагайте ребенку покупать из карманных денег важные, но не дорогие покупки (например, тетрадки, ручки и т.п.).

- *Денежное вознаграждение за достижения.* Не рекомендуется использовать деньги в качестве стимула – это касается как хороших оценок, так и примерного поведения. Ребенок учится в школе не для того, чтобы заработать, а стремится обрести необходимые в дальнейшей жизни знания и опыт. В крайнем случае подарком за хорошие годовые отметки могут быть полезные вещи – компьютер или экскурсионная поездка в другой город, совместный поход в кино. Кроме того, не рекомендуется ограничивать карманные расходы ребенка из-за какого-либо проступка. За проступок лучше лишить ребёнка давно ожидаемой запланированной покупки (на ваши деньги). Но все эти вопросы нужно обсуждать с ребёнком, чтобы он видел, что сам «заслужил» такое наказание.

- *Оплата помощи по дому.* Постоянное вручение денежных средств за тщательно убранную комнату или вовремя политые цветы – не лучшее решение. Дети быстро привыкнут к такому способу «заработка» и в дальнейшем откажутся

делать что-то бесплатно. Приучите ребенка к той мысли, что все члены семьи должны в равной степени заботиться о доме.

- *Отбирание заработка.* Часто подростки хотят немного подзаработать в период летних каникул. Не нужно отбирать у них всю зарплату для пополнения семейного бюджета. Лучше попросите приобрести угощение для всей семьи или предложите частично оплатить общий поход в кино. При этом часть средств все равно должна оставаться у ребенка для личных нужд. Будет полезным проинформировать его о возможности накопления капитала – например, десятую часть заработанных денег можно ежемесячно откладывать на сберегательный счет.

- *Выбор профессии по зарплате.* Существует множество профессий, не предполагающих карьерного роста и солидного заработка. Подросток вправе выбирать понравившуюся специальность и реализовывать себя в близкой ему сфере. Вам может не нравиться его выбор, но следует уважать его. Предложите обсудить его планы на ближайшие несколько лет. Спросите, кем он видит себя после окончания института, и поинтересуйтесь, будет ли полностью удовлетворен жизнью, если получит желаемое место работы. Наиболее убедительным аргументом станет пример родителей. Поделитесь с детьми личным опытом выбора профессии, восхождения по карьерной лестнице и собственными достижениями.

- *Манипуляция деньгами.* Основная цель выдачи карманных денег – заложение основ финансовой грамотности. С их помощью ребенок чувствует самостоятельность и ответственность за собственные действия. Сделайте процесс получения денежных средств прозрачным и очевидным. Рекомендуется наладить четкую и последовательную схему выплаты определенной суммы, которая никаким образом не должна влиять на отношения между родителями и детьми. Лишать карманных средств стоит только за серьезные проступки.